

## Aan de **ONDERKANT** ligt de lat altijd hoger

Verhalen uit de buik  
van de samenleving  
Marijke Decuypere  
& Guy Malfait



### Onderwijs

**“Kansarme ouders zijn een obstakel om hun kinderen op school echt te kunnen helpen. Ze moeten het aan de diensten zoals het CLB overlaten want zij weten het beter”.**

Bijdrage door Ides Nicaise:

Leerkrachten en CLB-medewerkers zijn professionals. Daarom denken zij soms de wijsheid in pacht te hebben, en beter dan ouders te weten wat goed is voor hun kinderen. Zij zouden dan op basis van schoolresultaten of IQ-testen willen beslissen of kinderen bijvoorbeeld van school of studierichting moeten veranderen, of naar het buitengewoon onderwijs moeten. In sommige gevallen zouden ze zelfs aanraden om kinderen in internaat of instelling te plaatsen, omdat ze menen dat ouders hun kinderen zelfs beletten om goed te studeren.

Zij vergeten daarbij dat motivatie een enorme rol speelt in het schoolsucces van kansarme kinderen. Beslissingen die aan leerlingen opgedrongen worden tegen hun motivatie in, en tegen de motivatie van ouders in, kunnen meer schade aanrichten dan een faal-ervaring na een ‘verkeerde’ keuze van ouders.

Bovendien hebben ook de professionals vooroordelen. Bijvoorbeeld: kansarme ouders zijn niet begaan met het schoolwerk van hun kinderen. Of: arm = dom. Of: moslims staan negatief tegenover wetenschap en onderwijs. Of: punten op toetsen zijn de beste voorspeller van wat een leerling later zal aankunnen. Negatieve vooroordelen van professionals bepalen

hun verwachtingen en gedrag ten aanzien van leerlingen. Zo stellen zij vaak te lage verwachtingen ten aanzien van kansarme leerlingen. Die voelen dat ook aan, en gaan daardoor ook minder presteren (Pygmalion- of golem-effecten).<sup>1</sup>

Besluit: leerkrachten en CLB-medewerkers kunnen zich ook vergissen. Terwijl ouders wel het voordeel hebben dat zij meestal het beste willen voor hun kinderen. Je kan dus beter ouders alle nodige informatie geven om zelf hun kinderen goed te begeleiden.